

呂鳳琴助理教授

• 2025

【教育部教學實踐研究計畫】

2025-2026 從 AI 生成到語言內化：GenAI 多模態媒體創作對非英文主修學生非刻意英語習得與認知負荷的影響

• 2024

【教育部教學實踐研究計畫】

2024-2025 ChatGPT 輔助翻譯教學對學習成效與態度影響之研究 - 以探究式與任務導向教學法實踐人機協作

• 2023

【教育部教學實踐研究計畫】

2023-2024 運用 AR 擴增實境提供情境學習的環境提升非英文系學生的英語口說能力表現

• 2018

【研】

An Exploratory Genre Analysis of Business Letter Writing: The Taiwanese Case. 2018 通識教育學術研討會論文集，3-18，開南大學，桃園，台灣。

• 2017

【教育部教學增能計畫】

2017-2018 開南大學教學增能延續計畫子計畫(主持人)：強化通識英語文能力課程，打造學中做中學新創課

• 2015

【教育部教學增能計畫】

2015-2017 開南大學第三期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫教學增能計畫子計畫(主持人)：培育產業人才生活化及國際化的英語力

• 2015

【研】

Lexical collocational competence of Taiwanese EFL learners: An error analysis. 2015 通識教育學術研討會論文集，231-246，開南大學，桃園，台灣。

• 2014

【研】

Word frequency effects in incidental recognition of affixed words in EFL context. 2014 通識教育學術研討會論文集，137-152，開南大學，桃園，台灣。

• 2013

【期】

Effects of morphological instruction on vocabulary retention and expansion with Chinese EFL university students. *Journal of Applied Foreign Language*, 20, 1-23.

• 2010

【專】

The influence of first language on Taiwanese university learners' use of written academic collocations in English. Unpublished doctoral dissertation. University of Bristol, Bristol, U.K. 博士論文

• 2006

【專】

Analysis of lexical collocational errors produced by EFL learners. Unpublished master thesis. University of Nottingham, Nottingham, U.K. 碩士論文